

муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное  
учреждение «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»

Утверждаю  
директор гимназии

Матварова О.И.  
Приказ № 96/О  
от 27 мая 2019 г.

Согласовано  
с педагогическим советом  
протокол №10  
от 27 мая 2019 г.

*Рабочая программа  
по экономике для 10-11 классов*

Составил:

Гончаров Д.П., учитель  
истории и обществознания  
МБНОУ «Гимназия №17»

Обсуждено  
на методическом  
объединении учителей  
социально-  
гуманитарного цикла  
Протокол №4  
от 24 мая 2019 г.

Согласовано  
с экспертно-аналитическим  
советом  
протокол №4  
от 24 мая 2019 г.

Новокузнецкий городской округ, 2019 год

### Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом Примерной программы по экономике и методических рекомендации по составлению программы по экономике авт.: Королева Г.Э. (Экономика: 10-11 классы: проектирование учебного курса: методические рекомендации. – М.: Вентана – Граф, 2010). Программа обеспечена учебником по экономике: Г.Э. Королёва, Т.В. Бурмистрова. Экономика 10-11 классы (Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений). – М.: Вентана-граф, 2013.

Данная программа составлена на 34 часов в соответствии с учебным планом МБНОУ «Гимназия №17», рассчитана на 2 года обучения и является программой базового уровня.

Предлагаемый курс направлен на решение следующих задач:

1. овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
2. развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
3. воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
4. формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Решаемые задачи позволяют достичь цели курса: развитие экономического мышления, выработку умений находить и критически осмысливать экономическую информацию и анализировать и систематизировать полученные знания, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичны задач в области экономических отношений, воспитание ответственности за экономические решения..

Преподавание курса связано с преподаванием других курсов государственного образовательного стандарта: обществознание и опирается на их содержание.

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

1. Экономика и человек. Экономика фирмы;
2. Государство и экономика.

В изучение данных разделов (по сравнению с авторской программой) внесены следующие изменения:

П/п	Наименование раздела	Кол-во часов авторской программы	Кол-во часов рабочей программы	Примечания
1	Экономика и человек. Экономика фирмы	34	17	Уменьшение количества часов связано с уменьшением объёма школьного учебного плана
2	Экономика и государство	30	17	Уменьшение количества часов связано с уменьшением объёма школьного учебного плана

В результате изучения экономики ученик будет знать/понимать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;

- составления семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Особенностью организации образовательной деятельности по экономике в 10 классе является то, что данный учебный предмет ориентирован на учащихся старшего школьного возраста, которые имеют хорошую базовую подготовку. В связи с этими приоритетными методами обучения являются эвристическая беседа, проблемное задание, проблемное слово педагога, творческое задания, лекция, упражнение.

Возрастные и индивидуальные особенности учащихся данного класса определяют также выбор методов обучения в зависимости от степени познавательной активности детей (подростков). К числу таких ведущих методов обучения можно отнести следующие: проблемный, частично-поисковый, исследовательский.

С целью формирования устойчивой учебной мотивации и интереса к изучению экономики в рамках данной программы наряду с традиционными уроками объяснения и закрепления нового материала предусмотрены различные нетрадиционные формы, в том числе: урок-зачет, урок-турнир, урок-дискуссия, урок-лекция, урок-семинар, урок-практикум.

К дидактическому оснащению данной программы относятся таблицы, раздаточный и контрольно-измерительный материал по вышеуказанным разделам, а также учебник и методические пособия для учителя (см. список литературы).

Для эффективной реализации рабочей программы (в том числе её практической части) по экономике требуются следующее оборудование и технические средства обучения : мультимедийная установка (проектор, ноутбук. экран), телевизор и DVD-плеер, меловая доска).

Контроль достижения учениками уровня государственного образовательного стандарта осуществляется в виде входного, текущего и итогового контроля в следующих формах: зачет, контрольная работа, самостоятельная работа, контрольный опрос, тест.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Экономика 10 класс

( 0.5 часа в неделю, всего 17 часов)

№ п/п	Название и содержание раздела	Всего часов	Требования к результатам по разделам	Форма контроля
	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 1. Экономика и человек.</b> <b>Экономика фирмы</b></p> <p>Экономика и экономическая наука. Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы (зарботная плата, рента, процент, прибыль). Выбор и альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама. Труд. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Безработица. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Социальные последствия инфляции.</p>	17	<p>Знать и различать различные определения термина «экономика», главные вопросы экономики, характеризовать различные экономические системы, различать виды конкуренции, знать формы бизнеса, знать основные экономические законы (спрос-предложение), уметь анализировать статьи доходов и расходов семейного бюджета, различать виды фирм, их источники финансирования.</p>	<p>Устный опрос, контрольные работы, тестирования, зачёты, дебаты, круглые столы, викторины, взаимопросы.</p>

## Экономика 11 класс

( 0.5 часа в неделю, всего 17 часов)

№ п/п	Название и содержание раздела	Всего часов	Требования к результатам по разделам	Форма контроля
	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 2. Государство и экономика</b></p> <p>Роль государства в экономике. Общественные блага. Виды налогов. Государственный бюджет.</p> <p>Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы. Основы денежной политики государства.</p> <p>Международная торговля. Обменные курсы валют. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</p> <p>Особенности современной экономики России.</p>	17	<p>Знать влияния экономики на государство, их взаимосвязь, уметь строить основные экономические модели, владеть понятиями ВВП и ВВП, характеризовать виды инфляции, налогов, безработицы, знать основные мировые валюты, владеть основными понятиями по разделу, уметь графически изображать экономический цикл, знать фазы экономического цикла, уметь их анализировать, уметь характеризовать роль экономики в жизни граждан</p>	<p>Устный опрос, контрольные работы, тестирования, зачёты, дебаты, круглые столы, викторины, взаимопросы.</p>

## Календарно-тематическое планирование по экономике

для 10 класса

№ уро ка	Дата урока		Название раздела, тема урока	Примечан ия
	По плану	По факту		
1			Вводный урок	
<b>Раздел 1. Экономика и человек. Экономика фирмы</b>				
2			Что изучает экономика. Потребности и ограниченность ресурсов	
3			Факторы производства и факторные доходы	
4			Альтернативная стоимость. Рациональный потребитель	
5			Экономическая система	
6			Типы экономических систем.	
7			Собственность	
8			Спрос и предложение. Реклама	
9			Рыночное равновесие. Экономическая свобода	
10			Конкуренция и её виды. Понятие маркетинга	
11			Монополия. Значение специализации и обмена	
12			Формы организация бизнеса. Принципы менеджмента	
13			Экономика фирмы. Страхование	
14			Источники финансирования фирмы	
15			Рынок: виды, механизмы, равновесие, структуры. Рынок труда. Государственная политики в области занятости.	
16			Семейный бюджет. Сбережения населения	
17			Контрольно-обобщающий урок по теме «Экономика и человек. Экономика фирмы».	

### Календарно-тематическое планирование по экономике для 11 класса

№ уро ка	Дата урока		Название раздела, тема урока	Примечан ия
	По плану	По факту		
<b>Раздел 2. Экономика и государство</b>				
1.			Предмет макроэкономики. Особенности современной экономики России	
2.			Валовый внутренний продукт	
3.			Экономический рост	
4.			Экономический цикл	
5.			Виды экономических циклов	
6.			Денежное обращение	
7.			Инфляция	
8.			Банковская система в России	
9.			Роль государства в экономике. Защита прав потребителя	
10.			Общественные блага. Государственный бюджет. Понятие ВВП	
11.			Налоги. Виды налогов	
12.			Экономический рос и экономические циклы. Основы денежной политики государства.	
13.			Безработица. Виды безработицы	
14.			Международная торговля. Обменные курсы валют. Государственная политика в области международной торговли	
15.			Глобальные экономические проблемы.	
16.			Контрольно-обобщающий урок по теме «Экономика и государство»	

### Список литературы для учащихся:

1. Волков О.И., Складенко В.К. Экономика предприятия. – М., 2002.
2. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2007.
3. Гомола А.И. Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособ. – М., 2007.
4. Гомола А.И. Бизнес-планирование. Уч. пособие для СПО. – М., 2005.
5. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет. Учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2006.
6. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2004.
7. Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М., 2002.
8. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) – М., 2007.
9. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2007.
10. Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2005.
11. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2008.
12. Сафонов Н.А. Экономика предприятия. – М., 2002.
13. Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2005.
14. Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2007.
15. Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., 2002.
16. Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь к учебнику для НПО. – М., 2002.
17. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник. – М., 2006.
18. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М., 2004.
19. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
20. Экономика предприятия (фирмы): Практикум/ Под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2007.

### Список литературы для учителя:

1. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
2. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2008.
3. Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
4. Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
5. Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд. – СПб., 2007.